

# МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

**Погирейчик О. И.**

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,  
e-mail: aleh.pahireichyk@gmail.com*

Стремительный рост популярности смартфонов и планшетных ПК способствует увеличению объема рынка мобильных приложений, которые помогают пользователю решать поставленные перед ними задачи. К ним относятся приложения, способные помочь пользователю в учебе, работе, т.е. упростить коммуникацию, работу с документами, планирование ресурсов, взаимодействие с клиентами, и т.д.

Данный тип приложений создается для платформ WindowsPhone, IOS, Android и др. Их спектр представлен значительно шире на платформе Android. Среди прочих причин этому способствует то, что платформа Android – платформа с открытым исходным кодом. Эти приложения могут распространяться как через магазин приложений (Apple Store, Google Play), так и напрямую в мобильное устройство пользователей от разработчиков. Пользователи таких приложений – это сотрудники компаний: экономисты, юристы, преподаватели и т.д., а также студенты, школьники.

Долгое время учителя и преподаватели пытались ограничить использование мобильных устройств в аудитории, желая тем самым сделать процесс обучения оптимальным. Но с течением времени благодаря различным образовательным инициативам у преподавателей становится все больше причин задействовать мобильные устройства своих учеников во время обучения. Домашние задания, сроки сдачи готовых работ, организация лекционных и дополнительных материалов по каждому предмету, слежение за процессом и сопровождение выполнения заданий в реальном времени, учебное расписание, коммуникации между преподавателями и студентами – вот те задачи, которые должны решать приложения для упрощения учебного процесса. Да и благодаря современным технологиям учеба становится намного интереснее, доступнее. Ведь около 70% людей, которые учатся чему-либо при помощи мобильных приложений, делают это в дороге, 7% – стоя в очереди и 3% – в ванной комнате.

Мозг студента чем-то напоминает компьютер, столько информации через него проходит, и все должно быть в системе – конспекты, заметки, напоминания, расписание, домашние задания. Преподаватели же должны помнить свое расписание, темы занятий, носить с собой списки студентов, а также немедленно оповещать студентов об непредвиденных ситуациях. К счастью, современные мобильные устройства могут вместить довольно много полезной информации: и справочники по разным предметам, и словари, и энциклопедии, и учебные файлы, которые раньше были доступны только на персональном компьютере. Приложения такие, как Расписание вузов, Google Classroom и др. как раз и были созданы, чтобы помочь разобраться с этим.